**Lernstudio**

Die Entwicklung eines jeden Kindes ist von verschiedenen Faktoren abhängig und verläuft individuell. So kann es sein, dass einige Kinder zwar eingeschult werden, aber noch Schwierigkeiten haben, lesen, schreiben und rechnen zu lernen, weil wenige oder einige Basiskompetenzennoch nicht oder nicht ausreichend ausgebildet sind. Diese Basiskompetenzen oder Lernvoraussetzungen sind:

* Die Wahrnehmungsbereiche (visuell, auditiv, taktil, kinästhetisch…)
* Die phonologische Bewusstheit, Lautier- und Lesekompetenz
* Der pränumerische Bereich als Mathevorläuferfähigkeit
* Grob- und Feinmotorik
* Emotionale und soziale Fertigkeiten

Wie auch unter „Schuleingangsphase“ beschrieben, werden die Kinder in diesen Bereichen beobachtet. Wenn Förderbedarfe festgestellt werden, dann empfehlen wir die individuelle Förderung in der Schuleingangsphase (das Lernstudio).
In enger Zusammenarbeit mit den Klassenlehrern werden die Kinder nach den Wahrnehmungsbereichen in Kleingruppen eingeteilt. Der Unterricht ist fest im Stundenplan der Kinder verankert.